

Item $\frac{3}{4}$ mit $\frac{4}{5}$ wirt $\frac{3}{5}$ teyl. Wiltu gätze mit gebrochne

multiplizieren/so brich die gantzē mit vndersetzung. 1. als
dann multiplicir die obern miteinander / vnd auch die

Item $\frac{24}{7}$ mit $\frac{3}{2}$ setz $\frac{24}{1}$ mit $\frac{3}{7}$ (vnderne) Machs fort wie

obenn Fomen. $\frac{10}{7}$ teyl. Wiltu aber multiplicir

gantzē / mit gantzen vnd gebrochenen / odder gantzē vnd
gebrochne / mit gantzen vnd gebrochenē / so resoluir vor
hyn die gantzen ynn teyl / vnd machs darnach wie obē.

Item $\frac{3}{3}$ mit $\frac{3}{4}$ resoluir gantzē yñ teyl Fomen $\frac{11}{3}$ $\frac{15}{4}$

machs nach gesagten / so Fomen $\frac{13}{4}$ teyl.

Darbey merck auch / so die ober zal / ds ist der zeler größe
ser dan der nenner ist / das du sie yñ gantzē mit dem nen
ner / das ist mit der vntern zal brengst durchs diuidirn.

Diuidirn yñ gebrochenen.

Haben die brüch gleych nenner / so teyl cynen zeler ynn
den andern / Wo aber nicht so multiplicir ym creutz / setz
oben was geteylt wirdt / vñ das do teylt setz vnden wie
hie.

Item $\frac{12}{19}$ mit $\frac{3}{19}$ zu teylen / Fomen gerad. 4.

Item $\frac{6}{7}$ Inn $\frac{5}{7}$ Fomet. 1. vnd $\frac{1}{5}$ also der gleychen

Item $\frac{7}{3}$ ynn $\frac{2}{4}$ Fommen $\frac{3}{9}$ teyl.

Item