

Item $\frac{3}{4}$ ynn $\frac{1}{2}$ Fomen $\frac{8}{4}$ oder $\frac{1}{2}$ Fnd $\frac{1}{2}$ teyl.

Wiltu aber eyn gebrochne zal ynn eyn ganze teylen /
 so merck / Kanstu den zeler gleych teylen ynn die ganze
 zal / so thu es / vnd setz vnter das do komet den nenner /
 wo aber nicht / so multiplicir die ganze zal mit dem nenner /
 vnd las den zeler fur sich stehen /

wie hie. Item $\frac{12}{3}$ ynn vier Fomen $\frac{3}{3}$ teyl

Item $\frac{7}{8}$ ynn $\frac{3}{24}$ zu teylen Fommen $\frac{7}{24}$ also der gleychen /

Wiltu ganze vnd gebrochene / ynn ganze vnd gebrochene teylen / so resolvir die ganze ynn teyl / Als dann dividir ym creuz wie oben.

Item $\frac{3}{3}$ sollen geteylt werden ynn $\frac{4}{5}$ resolvir ynn

teyl Fomen $\frac{11}{3}$ zu teylen ynn $\frac{24}{5}$ machs / Fomen $\frac{55}{72}$ also der gleychen.

Teyl von teylen zusuchen.

Wdder gebrochen von gebrochen / eynes gebrochens /
 So multiplicir die obern miteinander / der gleychen
 auch die vndern / so hastu es gemacht.

Item