

## Rechenbüchlein

Item  $\frac{1}{2}$  in  $\frac{2}{3}$  zu theilen / kommen grad  
rad 4.

Item  $\frac{1}{2}$  in  $\frac{2}{3}$  kompt 1 vnd  $\frac{1}{3}$  / Also derglei-  
chen.

Item  $\frac{2}{3}$  in  $\frac{3}{4}$  / kommen  $\frac{8}{9}$  theil.

Item  $\frac{3}{4}$  in  $\frac{1}{2}$  / kommen  $\frac{6}{4}$  / oder 1 vnd  $\frac{1}{2}$  theil.

Wiltu aber ein gebrochene zahl in ein gan-  
ke theilen / so merck / kanstu den Zehler gleich  
theilen in die ganze zahl / so thue es / vnd setze vn-  
der das da kommet den Nenner / wo aber nicht /  
so multiplicir die ganze zahl mit dem Nenner /  
vnd laß den Zehler für sich stehen / wie hier.

Item  $\frac{1}{2}$  in  $\frac{2}{3}$  in 4 / kommen  $\frac{3}{1}$  theil.

Item  $\frac{1}{2}$  in 3 zu theilen / kommen  $2\frac{1}{2}$ . Also  
dergleichen.

Wiltu ganze vnd gebrochene in ganze vnd  
gebrochene theilen / so resoluir die ganze in theil /  
Als denn diuidir im Creutz / wie oben.

Item  $3\frac{2}{3}$  sollen getheilet werden in  $4\frac{4}{5}$  / re-  
soluir in theil / kommen  $2\frac{1}{3}$  zu theilen in  $2\frac{4}{5}$  /  
machs / kommen  $\frac{5}{2}$ . Also dergleichen.

### Theile von theilen zu su- chen / oder gebrochē von gebro- chen / eins gebrochen.

So

So mu-  
glichen an-  
macht.

Item /  
Item /  
Item /  
also derglei-

Die Br-  
chen thu ihr-  
aufsatz / so  
der / Wo der  
he mit seiner  
brich die ge-  
Als folgen

Komm-  
für also

Für ein  
Für ein  
Item /  
Item /  
Item /  
Item /  
Vnd für