



Verwundung bey dem gestrigen Brodschneiden, und andere Dinge deren Vorstellung nebst dem Brodte zuvor empfunden worden. (75) Hängen denn nun die äussern Erscheinungen so zusammen als die jetzt
 bez

(75) Ich kann nicht umhin hier eine Anmerkung zu machen, welche auf die Erziehung abzweckt — wie man nämlich die Kinder leicht zu ordentlichem und nützlichen Denken abrichten könne. Da die Ordnung, in welcher die Vorstellungen gefaßt sind, sie auch wieder hervorbringt, so sollte man nur von Anfang die Begriffe welche eine nützliche Beziehung auf einander haben zusammen verbinden: z. B. was zu einem Gesächäfte gehört, Zweck und Mittel, Ursache und Folgen, verschiedene Verhältnisse, Eigenschaften, Abänderungen, u. s. w. — So war es ein höchstnachteiliger Einfall unverständiger Schullehrer, statt der Lehrweise des Comenius — da Benennungen die zusammen gehörten, z. B. des Hauses, der Zimmer, des Hausgeräthes, oder des Handwerks, der Werkzeuge, der Kunstwerke, zusammen gestellt, auch noch dazu mittelst bildlicher Vorstellung in einen Begriff verbunden wurden, und nützlich anwendbare Wiedererinnerung gaben — die leere alphabetische Ordnung des Cellarius vorzuziehen, wo die ähnlichen Schalle keine nützliche Vorstellung, wohl aber irrige Verwechslung verursachen können.