

Wer neidet des andern seligkeit
 der kompt herge blodigkeit
 Meid und zorn machet dicke
 truben mit und treue pliche
 Rinnus red machet treue hangt
 selzam gepuren manchen gedanck
Wer sich an red bewarn wil
 der sol sich gute wr de spil
 Das uns vil boser lere bringet
 und wider schon zucht vngert
 Gelden spilt kam man
 und wirt er verliesen dan
 Er entspreche des genug
 das eine hubstien mann fug
 Mochte vil vngern sprechen
 wie mocht sich em man hart spreche
 Der umb kam verlust wil
 sich mit rede schenden vil
 Het er verlor was er hat
 er mocht democh gern habe rat
 Das er mit redet was er seit
 das machet gross vnstengheit
 Das spil geit lapers vn zorns vil
 gred und erg ist pey dem spil
 Dem mus vil wemach gut sem
 der dz sei waget durch dz mein
 Recht und wol of eben leit
 das spil reichthumb mit geit
 Wer spil vor zucht hat erfor
 der tugend und ere ist verlor



Wer vil redet der ist am tint
 der haben weis leirt fur em tint
 Fauor sol sem em tint behut
 das es mit hab so vngen mit
 Es enmag seine zung stille han
 man welchs wil das verlan
 Das hat nicht zugedencken mussen
 im stoffet leicht der zunge fusse
 Man sol auch zuvil swerige nicht
 nam von vil swerige die geschicht
 Das von vil claffen mag gescheen
 man sol die masse wol besehen
 Im allen dinge das ist gut
 on masse ist nicht wol behut
Wer gar vil spricht und tut
 der hat genug vnedliche mit
 Der man der sol syne han
 so ist das vrech syne on
 Anders ist nicht z wischen in
 me man tugend und fm
 Der fm beschauet onen man
 von dem vrech das nicht en kan
 Welch man vrechlichz hers treit
 der hat gescheit die menscheit
 Wer hat vntugent und mit entlan
 der ist syne vrech und auffe man
 Wen tenet das er nicht enst
 em man der vleis sich zu aller freit
 Das er hab enes mannes mit
 also der leib ist das ist gut
 Hat er enes mannes antlutz
 enes weibes mit ist im vnuelt
 Dem vrech duncteit nicht zuung
 zechen was es thun wil
 Wann es des syne nicht enhat
 der im zu rechte gabe rat
 Mit syne man sems wille pflegt
 das man icht treit aus dem weg