



## Blonder Schelm

(Die Filmschauspielerin Vera v. Schmiterlöw)

Phot. A. Binder

# Was wiegen Sie auf der Verstandeswaage?

*Ergebnis unserer Umfrage im August-Heft:  
„Beweisen Sie Ihre Intelligenz!“*

Von Dr. R. W. Schulte

**E**ine Reihe von Einsendern ist, wie sie schreiben, sehr zaghaft und mit Herzklopfen auf die symbolisch dargestellte Verstandeswaage getreten und, wie ein Kapitän von hoher See schreibt, gab nur die nette junge Dame Anlaß, den Mut aufzubringen, sich „die Wiegekarte der Intelligenz“ aushändigen zu lassen.

Bei Aufgabe VII handelte es sich darum, möglichst schnell die Zahlen eines Zahlendruckes von 100 bunt durcheinandergewürfelte Zahlen der Reihe nach aufzuzeigen. Die beste Leistung betrug bei dieser Prüfung des Überblickvermögens 2 Minuten 42 Sekunden, die längste Zeit 25 Minuten, ja, ein Herr, der dann zu mir in die psychologische Beratung kam, konnte die Aufgabe selbst in einer Stunde mit dem besten Willen nicht bewältigen. Wir sehen also ungeheure Leistungsunterschiede, die auch auf entsprechende Leistungsunterschiede bei ähnlichen Arbeiten im Leben hinweisen. Die Prüfung des Orientierungsvermögens

(Aufgabe XII) in bezug auf das Herausfindenkönnen einer Anzahl von Losnummern in einer Gewinnliste ergab als beste Leistung die Zeit von 1 Minute 45 Sekunden, als geringste die Zeit von 7 Minuten 55 Sekunden.

Die Form-Unterscheidungsprobe (Aufgabe XVI) hatte wiederum eine sehr große Differenzierung zur Folge: Die beste kürzeste Zeit betrug 22 Sekunden, die längste 7 Minuten. Proben, die die Leistungen besonders stark auseinanderziehen, gelten im allgemeinen als besonders geeignet für die Erfassung von Leistungsunterschieden.

Ein quantitatives Ergebnis ist auch zu gewinnen bei Aufgabe X, der Prüfung der Kombinationsgabe. Es handelte sich darum, aus gegebenen Buchstaben möglichst viele sinnvolle Wörter der Muttersprache zu bilden. Die beste Leistung (größte Wortzahl) betrug 63, die kleinste Wortzahl 7, bezogen auf die Zeit von 5 Minuten.

Durchaus verschiedenartige Einstellung be-