

### III. Ueber die methodische Behandlung des Deutschen Sprachunterrichtes.

Ein Zweck ist 1) ein materieller d. h. das Kind soll das Gedachte richtig niederschreiben lernen, 2) daß das Kind auch die durchs Geschriebne ausgedrückten Sachen, also die Formen, verstehe. Es muß das Kind mithin den Zweck kennen, warum es so schreibe und warum es so gedruckt ist. 3) Der formelle Zweck, welcher den Geist des Menschen bilden und seinen Verstand, Willen und Gefühl in Anregung bringen soll. In dieser Beziehung ist die deutsche Sprache ein allseitiges Bildungsmittel und hat Vorzüge vor dem arithmetischen Unterrichte, welcher, indem er nur den Verstand in Anspruch nimmt, und das Gefühl und den Willen gänzlich unberücksichtigt läßt, nur einseitig bildet.

Die methodische Behandlung dieses Stückes ist folgende: Erst lehre deine Kinder denken und das Gedachte richtig sprechen; quäle sie aber nicht sogleich mit todten Sprachregeln und Sprachformen. Kann das Kind denken und sprechen, so laß das Gesprochne auflösen, in seine Theile analysiren. Grimm, Becker, Schmidhener haben große Werke über die deutsche Sprache und deren Betreibung geliefert. Allein theils sind diese Werke für den Schulmann zu theuer, theils auch zu umfassend und gründlich.

Für die Elementarklasse braucht man mit Nutzen: Grassmann, Sprachbildungslehre für Deutsche. 3 Theile 2 Thlr. 22 Gr.

Denzel, Einleitung in die Erziehungs- und Unterrichtslehre. Theil 3.

Harnisch, Erste faßl. Anleitung zum vollständigen deutschen Sprachunterricht 5. Ausgabe 16 Gr.

Krause, Lehrbuch der deutschen Sprache. Theil 1 — 4. 15 Gr.

Desselben, method. Handbuch der deutschen Sprache Th. 1 — 3. 3 Thlr.

Diesterweg, Practischer Unterricht der deutschen Sprache.

Letzteres ist das Beste für das eigne Studium des Lehrers.

Brauchbare Bücher beim Unterrichte in der Orthographie.

Baumgarten, die vorzüglichsten Regeln der Orthographie 10 Gr. 30. Auflage.

Ottinger, Rechtschreibeschüler oder geordneter Stoff zu

orthographischen Übungen, welche mit dem Lehr- und Schreibunterricht beginnen. 12 Gr.

Laubling, Versuch einer naturgemäßen Methode der Orthographie 8 $\frac{1}{2}$  Gr.

Hahn, practische Anleitung zum richtigen Interpointiren in der deutschen Sprache.

Wander, vollständige Übungsschule für den deutschen Sprachunterricht. 4 Theile, 20 Gr.

Die Baumgarten'schen Vorlegeblätter (1 Thlr.) sind sehr zweckmäßig. Der Lehrer dictirt und läßt richtig lautiren, die Abstammung nachweisen, den Sprachgebrauch angeben u. Durchaus aber überhäufe man die Kinder nicht mit todten Regeln. Erst beschäftige man sich einzig und allein mit der Rechtschreibung, und nun erst nehme man die Andersschreibung. Regeln für Doppelconsonanten sind überflüssig; das Kind braucht sich bloß nach der Aussprache zu richten. Das Andersschreiben kann das Kind nur durch vielfache Übung erlernen. Mit den sogenannten deutschen Ausarbeitungen muß man nur stufenweise vom Leichtern zum Schwerern fortschreiten. Falsch angeschriebene Sätze sind bloß für Geübtere anwendbar, weil zu deren Verbesserung eine allseitige Kenntniß der Rechts- und Andersschreibung gehört. Dein Hauptaugenmerk bleibt hierbei, daß das Kind eigenmächtig und selbstständig seine Gedanken schriftlich mittheilen lerne.

E. G. F.

### IV. Der hohe Schul-College.

Man liest in den französischen Zeitungen folgendes Bruchstück aus einem Schreiben des jetzigen Königs der Franzosen, Philipp I., an den Secretär der Gesellschaft zur Unterstützung armer Schullehrer, bei Gelegenheit der Uebersendung eines ansehnlichen Geschenkes für jenen Verein:

„Was mein Mitgefühl für arme Schullehrer ganz besonders erregt, ist der Umstand, daß ich selbst einmal zu dieser nützlichen Staatsbürgerklasse gehört habe. Zu den vielen Schicksalsveränderungen, die meinem Erdentooße zufielen, gehört auch das, daß ich zu einer Zeit harter Verfolgung, als Lehrer in einem Gymnasium aufgenommen wurde, wo ich acht Monate hintereinander regelmäßigen Unterricht erteilte. Ich hoffe daher auch, daß die Gesellschaft für hilfsbedürftige Schullehrer mein Scherflein, als von einem Mitschullehrer kommend, annehmen werde.“