

res ; j'examine quels sont les avantages que la nature leur a donnés sur nous ; je les compare avec ceux que la nature nous a donnés sur elles. Je cherche ensuite comment et pourquoi par leurs qualités physiques, intellectuelles et morales, ainsi que par leur situation, elles sont dans un état moins heureux que le nôtre."

„Il résulte de ces deux analyses que nous ne pouvons prétendre au degré de bonheur auquel il nous est possible de parvenir qu'autant que nous aurons perfectionné notre raison. J'en ai cherché les moyens ; j'en ai vu quelques-uns dont on ne faisoit pas usage. J'ai montré quelques causes d'erreurs sur lesquelles on n'avoit pas assez insisté, et quelques-unes dont on n'avoit point parlé ; j'ai indiqué des remèdes ou négligés ou ignorés. Je finis par offrir quelques moyens de donner à l'esprit telle ou telle qualité, qui dominera sans exclure les autres."

„Après cette logique arrive le *Catéchisme*. Comme il est composé de dialogues pleins de définitions, il n'est pas à la portée du premier âge. Les enfans pourroient l'apprendre et le croire ; mais vous leur feriez prendre l'habitude de donner leur confiance aux définitions, avant d'avoir les idées dont elles doivent être les résultats. Ils se contenteroient de notions incomplètes et ne craindroient pas dans le reste