



Das andere Capitel.

Von dem Göttlichen Gesetz / dessen vollkommenheit  
und strenge.

Inhalt.

1. Ordnung der materie.
2. Ursprung des Päpstlichen irthums in dieser sache: gefahr desselben auß Matth. 5/19.
3. Der eigentliche streit zwischen beyden partheyen.
4. Das erste und das letzte Gebott sind diejenige / darinnen die vollkommenheit des Gesetzes sonderlich erbillet. Dabey von dem Gebott der liebe des nächsten.
5. Das erste Gebott. Darinnen die liebe Gottes geboten. Ob diese zu den zehen Gebotten gehöre?
6. Die worte der Gesetze müssen nach den worten und dero völligem begriff verstanden werden.
7. Das Gebott der liebe muß angesehen werden / wie es schon in dem stand der unschuld gewesen / und also den menschen in solchen kräften ansihet.
8. Was die liebe seye / und wie sie auff Gottes wesen selbst gehe? daher abermahl der stand der unschuld anzusehen.
9. Wie sie erfordert von ganzem hertzen / seel und allen kräften.
10. Fernere bemerkung über solchen spruch.
11. Schluß auß demselben.
12. Erklärung auß D. Dannhauern.
13. Augustinus ein zeuge solcher wahrheit: gegen Bellarminum gereffet.
14. Auch Bernhardus.
15. Und Thomas Aquinas.
16. Schreckliche lehr einiger Jesuiten und Casisten. Wie solche der Römischen kirchen beyzumessen.
17. Solcher / sonderlich Ant. Sirmondi, frevelsäge erzehlt.
18. Ob hierinnen ein sonderer vorzug des Neuen Testam. daß man an die eigentliche liebe Gottes nicht verbunden?
19. Dieser greuel wird widerlegt.
20. Wiefern die lehr alle Jesuiten angehen möchte.
21. Der Päpstlichen kirchen bekantnuß von dem Gebott der liebe / wie weit sie gehe / auß Bellarmino, Greg. de Valentia, Costero, Molano, Hainlino, Becano,
22. Ob wir die liebe / wie sie in jenes leben gehöret / in diesem fordern?
23. Daß Gott sein recht auß dem stand der unschuld / durch unser gefolgetes unvermögen nicht verlohren.
24. Daß wir durch die liebe Gottes nicht unsere nothdurfft und die liebe des nächsten außschließen. Lasterung Hainlini und Becani.
25. Daß man nicht einmal alles dasjenige vor gebotten halte / was möglich ist. Interesse dieser lehr.