

verzeichnet ist/ an das ort da du begerst zu wüssen wie weit es ist/
vnd merck die zahl in dem zirckelriß E. auff was für ein zal die Re-
gel mit dem D. hat abgeschnitten/ so findest du 105. grad/ mach ein
Pünceli in das wachs/ wann man die Regel etwan verruckte / so
kan man es wider auff den grad legen/ demnach gang mit dem In-
strument zu dem anderen stand (vnd laß ein gemerck ston wo das
Instrument gestanden ist) vnd stell das Instrument auff wie vor/
vnd ruck den buchstaben C. auff der standregel gegen dem stand/
da du vor gestanden bist/ darnach mach das Instrument vest/ das
es sich nit mehr verrucke/ dieweyl du 200. schuch zu deinem stand
hast genommen / so must du es also auff die Standregel bringen/
die Standregel ist nur in 100. theil getheilt/ vñ hast du 200 schuch
zu deinem Stand / so thu ihm also: Fach bey dem Buchstaben
A. an zellen gegen dem C. wo die 5. stand/ da sprich du 10 so komst/
wo der 100. puncte ist/ vñ gibt 200. da leg die regel mit dē buchsta-
ben G. mit dem absähen in das löchli da 100. verzeichnet ist/ vñnd
ruck die regel an das ort da du zu vor auch gemässen hast/ so findest
du auff beyden reglen 150. puncten/ dieweyl du auff der Standre-
gel 200. schuch hast bracht / vnd sy aber nur in 100. ist getheilt. / so
ist es gleych noch so viel/ so nim die 150. puncten auch noch so vil/
so gibt es 300. Puncten / so findest du von deinen beiden Stenden
von jedem an das ort 300. Schuch.

Das zwölfft Capittel.

Wie du an zwey ort bey zweyen stenden
mässen solt.

Stell das Instrument auff den Steckten wie du gelert bist/
erstlich gegen dem stand/ darnach miß den Stand/ so findest
du 90. schuch/ demnach mach das Instrument vest/ das
es sich nit verrucke/ vnd ruck die regel mit dem D. an ein ort wo du
begerst