

die Weite mit einem Circel / vnd trage sie auff den verjüngten Maßstab / so seynd es 23. Gersterkörnlein / deren eins 4. Schritt thut / seynd 92. Passus oder Schritt / oder 460. Schuch. Hiemit sey gnug von der Messung.

C A P V T X X X V.

Wie man mit dem Quadrat / nach der Eltern Lehr / erfahren soll / ob man das Wasser auß einer Brunnenquellen bis in eine Statt / Schloß oder Orth führen könne / oder nicht.

DA man auß einer Brunnenquellen das Wasser zu ein Springborn / oder sonst in ein Statt oder Orth führen will / So soll man am ersten probiren vnd erfahren / ob solche Quelle höher sey als das Orth / dahin man das Wasser führen will / Dann so die Quelle niedriger ist / so were es verlohrene Mühe / Kosten vnd Arbeit / alles was man darauß wenden soll. Wie man aber mit dem Quadrat oder Quadrant erfahren soll / Welches Orth / oder die Quelle / oder der Orth / da man das Wasser hinführen will / höher sey? Das beschreibet Apianus, Riuus vnd andere also: Stehe zu der Brunnenquelle / vnd hencke dein Quadrat oder gevierdte Instrument auff seinen Stecken eben so hoch als die Brunnenquelle D. ist / also daß das Theil dieses Instruments a. b. oben / d. c. vnden / vnd a. d. vnd b. c. perpendicular stehen / wie dir diese Figur anzeigt / vnd rücke die Regel auff a. b. daß sie im Quadrant die Zahl 90. berühre / vnd schauwe durch die Löchlein die Statt oder Schloß / Mußtu dann die Regel niderdrücken / ehe du die Statt sehen kanst / so ist es gar leicht zu thun / die Brunnē dahin zuführen / wie dir die Figur von D. nach E. anzeigt. Da du aber die Regel noch höher / als auff die Zahl 90. des Quadrants / vnd als die Lini a. b. ist / rücken müßest / ehe du das Schloß sehest!