

Ich werde Mannequin, um mein Studium zu verdienen

Von
stud.med. Hanna Helm

Das neue Semester kostet mich ungefähr 500 Mark Studiengelder. Der monatliche Wechsel reicht dafür nicht aus. Man kann das Semester zwar in Raten zahlen — dann müßte ich sparen wie im vergangenen Winter und würde nur wieder feststellen, daß das Sparen auch nichts nützt. Ich habe herumgefragt, wie man Geld verdienen könnte. Die einen schreiben nachts auf der Maschine fremde Manuskripte ab. Aber dazu gehört eine Schreibmaschine. Die Jungens haben's gut. Sie fahren Nachttaxe. Das können wir nicht tun. Else hat eine Halbtagsstellung als Erzieherin. Auch im Semester gibt sie nachmittags nach der Anatomie noch Stunden. Deshalb hat sie mich auch schon manchmal in's Kino eingeladen — wenn uns mal beiden mau war. Durch einen Zufall sehe ich ein Inserat: Mannequin-Ausbildungs-Institut. Ein Lichtblick. Ich fahre dahin. Eine Frau, die mich erst gar nicht begrüßt. Sie mustert mich nur und schlingt das Zentimetermaß um mich: Brust, Taille, Hüfte. Jedesmal wirft das Auge einen Blick auf den Zentimeterstrich, den der Dau-

mennagel eingeklemmt hält. Dann erst fängt sie an zu reden. „Ja, Fräulein“, sagt sie, „Sie haben Chancen.“ Und fragt nun, was ich bisher gemacht habe. „So, so, im Büro.“ Ja, also die Ausbildung dauert 14 Tage, und ich könnte ja abends nach dem Büro kommen. 50 Mark koste der Kursus. Aber das will ich schon gar nicht mehr wissen. Denn die 50 Mark müßte ich mir erst als Mannequin verdienen. Vor der Haustür starre ich glücklich zum Hausvogteiplatz hinüber. Ich weiß, ich bin plötzlich nicht mehr nur eine einfache Studentin der Medizin im 4. Semester — ich habe die Maße eines Mannequins, „Schlanke 44“.

Zu Haus probiere ich vor dem Spiegel dieses Drehen, Wiegen und Gehen — vom Modentee kennt man ja diese scheinbar koketten Bewegungen: Ein Inserat aus der Zeitung steckt in der Handtasche — morgen früh gehe ich dahin.

*

„Kleider, Blusen, Morgenröcke en gros“, im 4. Stock; da ist ein stockfinsterer Gang an der Lieferantentreppe. Der