

Stem noch will ich leren ein eynfache schneckenlini ziehen / durch ein andern weg dan vor / dem
 thu also / Mach einn rechten quadranten auff deussch ein firteil von eym zirkel . a . b . c . vnd
 das b / sey das Centrum / aber das a / oben / vnd das c / auff der seyten / Darnach teyl solch zir-
 ckeltrum mit eylff puncten in zwölff gleiche teil / vñ heb die zal an bey dem puncten . c / vñ zeuch auß al-
 len puncten auffrecht barlinien herab / byß in die zwerch lini . c . b . vnd bezeichnen sie mit gleicher weyß /
 mit den zyffern / als das zirkeltrum vnd heb auch die zal an bey dem negsten puncten nach dem . c . als
 so ist dise gerade lini . c . b . vergleichlich geteylt nach dem zirkeltrum . a . c . nun ist der erst grund zügerichte
 Darnach reiß darunder auß einem puncten . c . ein halben zirkel / dem obern quadranten gleich för-
 mig / also das die gerade lini die den halben zirkel von eynander schneide / auffrecht sey oben . a . vnder
 b . vnd das Centrum . c . in der mitt . Darnach teil die halbe zirkellini mit eylff puncten in zwölff glei-
 che felt / vnd heb die zal oben bey dem . a . an züzelen / darnach zeuch gerad linien / auß allen puncte der
 zalen in den puncten . c / Darnach zeuch stram lini auß dem Centro . c . in all puncte der zal / darnach
 nym ein zirkel / vñ setz in in den oberē quadranten mit dem ein fuß in das Centrum . b . vñ den andern
 fuß setz auff der zwerch lini . c . b . in den puncten . i . vnd nym dise weyten mit dem zirkel / vñnd trag sie
 herab in den halben zirkel / vnd setz den zirkel mit dem ein fuß ins Centru . c . vnd den andern fuß setz
 oben vnder dem . a . auff die auffrecht lini . a . b . vnd reiß von dann rund hyn auß byß an die streim lini . i
 c . zü diesem puncten so sich gibt / setz auch die zal eins / Darnach nym den zirkel wider / vnd setz in mit
 dem eyn fuß in quadranten / in das Centrum . b . vñnd den andern setz auff der zwerch lini . c . b . in den
 puncten zwey / vñnd nym aber dise weyten drag sie in den vndern halben zirkel / vñnd setz den zirkel
 mit dem ein fuß in den Centrum . c . aber den andern fuß setz auff die streim lini . i / c . vnd reiß rund von
 dann zü der andern streim lini . 2 / 5 . vnd zü diesem puncten setz auch die zal zwey / Also thu im fürbaß
 zwischen allen streim linien des vndern halben zirkel reiß / So du nun alle vorangeseigte weyten auß
 dem obern quadranten nymst / auff der zwerch lini . c . b . vnd tregst sie herab vnd bezeichens jr puncte /
 die da durch die zirkelreiß worden sind / mit jren zugehörten ziffern / bey den streim linien / so wirdet die
 dardurch angezeygt wie du den gang der schnecken lini von aussen der zirkellini / von dem puncten .
 a . in Centrum . c . führen solt / von punctt zü punctt / wie ich dan solchs hie vnden hab auffgerissen / Item
 du magst allwegen den zirkel mit dem ein fuß der da vmlaufft in der auffrechten lini . a . c . b . stellen / vñ
 von dann reissen byß zü seiner streim lini dyß zeygt etwas sonders an / wie du im auffreissen sichst .

