



Nun will ich lernen machen ein lini/ die einem wolgestaltē en gleich werdt dem thū also/ mach
 ein gerade zwerch lini/ der anfang sey. a. vnd end/b. die teyl mit. 9. puncten in. 10. gleiche felt
 Darnach nyem ein zirckel sez in mit dem ein fuß mitten auff die lini / in den puncten. 5. vñ
 mit dem andern fuß in den puncten. 3. vnd reiß ein ganze runde lini/durch den puncten. 7.
 oben vñnd vñnd herumb/Darnach sez eyn zirckel mit dem eynn fuß /in den puncten. b. vñnd mit
 dem andern fuß in den puncten. 3/ vondann reiß rund vndersich herab/Darnach sez den zirckel mit
 dem eyn fuß in den puncten. a/ vñnd mit dem andern in den puncten. 7. vñnd reiß auch vondann
 vndersich herab/wo dañ die zwey runden ryß sich schliessen/da sez eyn.e. Darnach reiß vnder der zir-
 ckellini eyn zwerch barlini gegen der öbern.a.b.vnd wo dise zwerch lini von den langen runden rissen
 durch schneiden wirdt/in die selben puncten sez vnder dem puncten. 3.ein.c. vnd vnder dem puncte
 7.ein.d Darnach reiß ein auffrecht lini auff dem puncten. 5.in den winckel.e. Vnd wo sie die zwerch
 lini.c.d/durchschneit/da sez 10/Darnach theyl das zirckeltrum zwischen. 3.vnd.10. mit eym puncten
 f.in der mitt von eynander/Darnach teil das ander trum zwischen. 10.vnd.7. anch mit eym puncte
 ten.g.in der mitt von eynander/ Vnd dann sez eyn zirckel/ mit dem eyn fuß/in den puncten.f.vnd
 den andern in den puncten.d. vñnd reiß rund vndersich/durch die auffrecht. 5 . e. Darnach sez den
 zirckel mit dem eyn fuß auff die ander seyten in den puncten.g.vnd den andern in den puncten.c. vñ
 reiß von dann vndersich/wo sich dañ dise zwü krum linien schliessen an der auffrechten. 5.e.da sez ein
 h.Darnach teyl.h.10.mit einem puncten.i.in zwey gleiche felt / vñnd sez den zirckel mit dem ein fuß
 in den puncten.i.vñnd dem andern in die zirkellini.c.h. auff das fürkest so du sie er reychen magst/
 Vnd reiß von dann rund herum/byß zu dem andern ryß.h.d. Also ist dise eyer lini gemacht / wie sie
 dann hie vñden mit allen nötigen linien / vnd auch bloß auffgerissen ist.