

Wie man auff ebenem Feld die Distantz zweyer  
Bäum/ zu deren einem man gehn kan/ finden  
soll/ ohn Rechnung.

**S**oweil das rechnen nicht jederman angeneim ist/ so wollen wir auch  
hierinn lehren/ wie man ohne rechnung ein distanz oder höhe  
erfahren soll. Nuhn soltu wissen das in dem Limbo des Quadranten/ zu-  
nächst ob den graden dem centro zu/ ein ungleiche abtheilung ist/ die von  
B gegen C je lenger je kleiner theil hat/ welche vns zu diesem handel dienen  
werden. So du derowegen wilt wissen wie weit zwen Bäum oder zwen  
andere ding/ zu deren einem man gehn kan/ auff der ebene von einander  
stehn: So stelle dich zu dem einen Baum/nimb den Quadranten/ lege ihn  
horizontaliter auff seinen Fuß mit angeheffter Regel/ wende das cen-  
trum zu vnd den Limbum von dir/ rucke die Regel auff die seitt des Qua-  
dranten A B oder A C, welche sich dem Stand nach schickt/ wende nach-  
mals den Quadranten mit unverrückter Regel so lang/ biß du durch die  
Absehen den andern Baum/ dessen distanz du von diesem zu wissen begerst/  
ersihest; merck aber auch allhie/ was oben bey diesem stand/ da der Qua-  
drant nicht just kan an Baum gestelt werden/ ist gelehrt worden. Laß den  
Quadranten unverrückt/ vnd lege die Regel auch auff die ander seitt A B  
oder A C. vnd sihe durch die Absehen hinaus vnd stecke in diese gerade ge-  
sichtlini einen Stab von deinem stand so weit dir beliebt/ zu einem zeichen.  
Darnach messe von deinem stand oder dem Baum/ dabey du stehst/ auff  
diesen Stab zu 10. Schuch/ Ellen/ Claffter oder was du für ein Maß wilt/  
nach dem die zwen Bäum weit voneinander entlegen/ vnd wa sich die 10.  
Schuch/ Ellen/ Claffter/ 2c. enden/ dahin stell den Quadranten/ als in  
andern stand. Zum dritten/ richte die seitt des Quadranten A B oder  
A C. welche sich darzu schickt/ in dem das centrum zu vnd der Limbus  
von dir sihet/ durch hilff der Absehen auff der Regel/ gerad widerumb in  
ersten stand/ laß den Quadranten also unverrückt/ vnd rucke die Regel  
biß du den andern Baum ersihest. Was dir nuhn die Regel in der un-  
gleichen theilung für eine zahl andeutet/ so viel Schuch/ Ellen/ Claffter/ 2c.  
sind gemelte zwen Bäum von einander. Da dann zu mercken/ wann der  
ander stand vom ersten mit Schuhen ist gezelt worden/ das die zahl/ so  
heraus