Die Takttheile theilt man auch wieder in Glieder. Wenn nämlich die Taktheile Viertet sind, wie bei $\frac{2}{4}$ oder $\frac{3}{4}$ Takt, so sind die Achtel Taktglieder. Auch die Taktglieder sind unter einander gut und schliecht. Wenn bei $\frac{2}{4}$ Takt $\frac{4}{8}$ vorkommen, so ist das iste und 3te gut, und mussen wenig nachdrücklicher als das 2te und 4te angeschlagen werden. Man muß 3. B. die nachstehenden 2 Takte genau dadurch unterscheiden, daß man den richtigen Accent aufs iste, 3te, und 5te Achtel legt.



6. XI. Bon ber Upplicatur ober Fingerfegung.

Wer ein fertiger und guter Klavier; Spieler werden, und auch schwerere Stücke vom Blatte spielen lernen will, dem ist es durchaus nothwendig, sich gleich Anfangs an eine gute Fingersesung oder Applicatur zu gewöhnen, weil ohne diese das Spielen stotternd und holpricht bleiben muß. Hier folgen die vorzüglichsten Regeln, die man beobachten muß, um sich eine gute Fingersesung zu eigen zu machen. Da zum guten Klavierspielen vorzüglich erfordert wird, daß man die Tone, welche zusammen gehören, rund und ungetrennt vortrage, so ergibt sich hieraus von selbst, daß man die Finger immer so ordnen und wählen musse, wie man die vorgeschriebenen Noten auf die bequemste und ungezwungenste Weise spielen kann.

Bequemlichkeit und guter Unstand sind daher die wesentlichsten Erfordernisse zu einer guten Fingersetzung, und alle Regeln dafür gründen sich darauf.

Man darf nicht mit einem Finger zwei verschiedne Tasten (indem man mit dem Finger fort: rückt oder rutscht) nacheinander anschlagen, sondern man muß allemal auf die folgende Taste einen andern Finger nehmen, weil sonst die zusammengehörenden Tone getrennt, und Lücken entstehen würden. z. B.



Die unter den Moten ftebenden Zahlen zeigen die Finger an.

Wenn zwischen den Roten Pausen stehen, so kann man den vorhergegangnen Finger auf die folgende Tafte nehmen.



Wenn eine Pause folgt, muß man den zulest gebrauchten Finger während der Dauer bersel: ben aufheben, und nicht auf der letzten Taste liegen bleiben.

Man muß immer auf die folgenden Noten sehen, ob sie auf: oder abwärts gehen, um die Finger darnach mahlen zu konnen. 3. B.

