

ist, daß sie zu den natürlichsten Äußerungen ihrer Meinungen und Wünsche einer Aufmunterung bedarf — wenn alsdann auf offene und großmüthige Weise erklärt würde, daß der Wiederberufung der abgesetzten Professoren nichts im Wege stände, was könnte einen größern und gewinnendern Eindruck auf die Gemüther hervorbringen, wie viel mehr würde man als selbst bei den glänzenden Festivitäten des Jubiläums inne werden, daß dem Lande ein König geschenkt sei, dessen Ohr dem Verlangen seiner Unterthanen nahe und dessen Herz ihnen offen ist. Abgesehen von der wohlthuenden und verfühnenden Wirkung, die eine solche wahrhaft königliche Erklärung in diesem Lande und in ganz Deutschland hervorbringen würde, würde auf jeden Fall die Universität nicht, wie jetzt bei vielen der Fall ist, mit einer erzwungenen und erkünstelten Devotion, sondern mit der aufrichtigsten, wärmsten Ergebenheit die loyale Gesinnung und Begeisterung für ihren Beherrscher an den Tag legen, die in den Charakter der Göttinger Universität so tief gewurzelt ist, daß man sich einen unruhigen Oppositionsgeist gar nicht damit verträglich denken kann.

Sw. Excellenz werden über die Lebhaftigkeit hoffentlich nicht zürnen, nur lächeln, womit ich diese Hoffnungen laut werden lasse, an deren Erfüllung vielleicht noch so wenig zu denken ist. Darum erlaube ich mir, das Interesse und die gütige Aufmerksamkeit Sw. Excellenz zunächst nur für eine ganz specielle und naheliegende Angelegenheit in aller Bescheidenheit in Anspruch zu nehmen. Unter den sieben Professoren sind drei exiliert worden, weil sie zur Verbreitung der Protestation beigetragen hätten, Hofrath Dahlmann, Hofrath J. Grimm, Professor Gervinus. Sie haben sich nicht eigentlich, wie in der Hannoverschen Zeitung gesagt wurde, der Untersuchung durch das Exil entzogen¹⁾, sondern es ist ihnen erst die Strafe der Verbannung angekündigt, und dann hinzugesetzt worden, daß, wenn sie sich nach drei Tagen noch im Lande betreffen ließen, sie festgenommen und zum Behuf

¹⁾ Vgl. dazu Dahlmann, Zur Verständigung S. 71 f.